

## **POZIOM B1**

**Nauka języka francuskiego na poziomie B1 obejmuje doskonalenie umiejętności mówienia, rozumienia, pisania i czytania. Zagadnienia programowe opracowano z myślą o studentach, którzy opanowali język francuski na poziomie odpowiadającym zaliczeniu kursu A2.**

**Po ukończonym poziomie B1 student nabył poniższe kompetencje językowe:**

### **Wypowiedzi ustne – rozumienie i tworzenie.**

Student potrafi zrozumieć ogólne informacje w rozmowach (doświadczenie, uczucie, wrażenia), opinie wypowiedziane na jakiś temat, główne informacje dotyczące ogólnych wydarzeń na świecie (mówione wyraźnie i powoli). Umie wypowiadać się na znane tematy, porozumieć się w podróży, w hotelu, restauracji, banku, biurze, w sklepie, w agencji turystycznej i agencji nieruchomości. Umie zareagować na okazane zainteresowanie, opowiedzieć wydarzenie, wypadek, legendę, mówić o szkole, pracy, filmie, książce, programie TV. Wypowiada się na temat swoich zainteresowań i pasji, swoich wrażeń, prezentuje znane mu miejsca i zabytki. Umie wyrażać, przyjmować i odrzucać propozycje, rady, sugestie, przedstawić swoją opinię i ją uzasadnić.

### **Rozumienie tekstów pisanych.**

Student rozumie teksty o tematyce aktualnej, informacje o znanych wydarzeniach, krótkie opowiadania, prospekty turystyczne, proste artykuły popularno-naukowe. Umie odróżnić informacje od sądów i opinii, rozumie opisy uczuć, emocji, życzeń, a także ogłoszenia prasowe (np. oferty pracy)

### **Tworzenie tekstów pisanych.**

Student potrafi stworzyć prosty tekst na znany temat, napisać życiorys, list motywacyjny, list prywatny, zaproszenie, odmowę, podziękowanie, fax, list z zamówieniem lub skargą (reklamacja). Umie zdać relację z obserwowanych wydarzeń, opisać miejsca i zdarzenia (z przeszłości i teraźniejszości).

### **Poprawność językowa.**

**L e k s y k a l n a.** Jest na ogół na wysokim poziomie, choć uczącemu zdarzają się niezręczności i nieprawidłowy dobór słownictwa. Nie zakłócają one jednak komunikacji.

**G r a m a t y c z n a.** W znanych sobie kontekstach komunikuje się z dużą poprawnością – wykazuje na ogół wysoki stopień kontroli gramatycznej, choć widać wpływ języka ojczystego. Nawet gdy pojawiają się błędy, jasne jest, co mówiący chce powiedzieć.

**O r t o g r a f i c z n a.** Potrafi skomponować tekst ciągły, który jest na ogół w całości zrozumiały. Pisownia i interpunkcja są dość poprawne.

### **Tematyka.**

Prezentacja osób i charakterystyka (cechy fizyczne i psychiczne, zalety-wady). Zachowania ludzkie.

Praca, warunki pracy.

Wspomnienia z przeszłości.

Hipotetyczna przyszłość.

Kłótnia, dyskusja, udzielanie rad.

Media - prasa, telewizja, radio, Internet.

Zabytki, legendy, historia, zwiedzanie.

Studia, uczelnia, studia i praca za granicą.

Życie zawodowe (praca), kulturalne (kino, teatr, festiwal), prywatne (rodzina, dom).

Spotkania rodzinne i towarzyskie.

### **Zagadnienia gramatyczne.**

*Conditionnel présent, conditionnel passé.*

*Futur simple, futur antérieur*

*Subjonctif*

*Imparfait/passé composé*

*Plus-que-parfait*

*Participe présent, gérondif*

Mowa zależna

Strona bierna

Zdania warunkowe

Zdania względne

Zdania przyczynowe, skutkowe, celowe

Następstwo czasów

Zaimki pytające, zaimki wskazujące, zaimki dzierżawcze, zaimki względne

*Zagadnienia programowe w nauczaniu języka francuskiego na poziomie B1 opracowano zgodnie z założeniami zawartymi w “Europejskim systemie opisu kształcenia językowego” Rady Europy. Zaliczenie kursu B1 odpowiada nabyciu kompetencji językowych na poziomie B1 skali Rady Europy.*